

DESFONTAINE Pierrick

CURRICULUM VITAE



1. Etat civil

Nom : DESFONTAINE

Prénom : Pierrick

Né le 28/03/1994 à Carcassonne (11- Aude)

Nationalité : Français

Situation familiale : en couple (non marié), sans enfant

Adresse personnelle : 6 rue Georges Bidault, 31400 TOULOUSE

Téléphone : 06 18 94 07 73

Adresse électronique : pierrick.desfontaine@univ-tlse2.fr

2. Situation professionnelle

Actuellement (2021/2022)

Enseignant agrégé d'EPS (stage validé avec les 2 ans d'enseignement dans le cadre de la thèse), chargé d'enseignement à la F2SMH (STAPS Toulouse) dans le cadre d'une mission d'enseignement liée au contrat doctoral spécifique normalien (CDSN).

Doctorant (3^{ème} année) en socio-histoire au laboratoire CreSco. Ecole doctorale TESC (Toulouse 2). Sous la direction d'Yves Morales et Philippe Terral. Contrat CDSN.

Sapeur-Pompier Volontaire au centre de secours principal de Carcassonne

Educateur diplômé au club de football de Carcassonne, référent gardien de but

2018-2019

Enseignant agrégé d'EPS stagiaire, vacataire à la F2SMH

2015-2019

Elève fonctionnaire stagiaire à l'Ecole Normale Supérieure de Rennes (Département Sciences du Sport et Education Physique)

3. Formation

Diplômes universitaires

2012-2015 : **Licence 3 Education Motricité** validé avec mention à l'UFR St Montpelier



2015-2016 : **Licence 3 Entraînement Sportif** validé avec mention à l'ENS Rennes Université Rennes 2



2016-2017 : **Master 1 SSSATI** (Sciences Sociales et Sport : Administration, Territoir Intégration) validé avec mention à l'ENS Rennes – Université Rennes 2



2017-2018 : **Master 2 ENS Enseignement- Préparation à l'agrégation externe d'E (rang de classement : 2)**



2018-2019 : **Master 2 Ingénierie Développement Sport et Loisirs (IDSL)** à la F2SM parcours Recherche



Diplômes fédéraux



2016-2017 : **Brevet de Moniteur de Football (BMF)** et Carte Professionnel Football

FFF - Ligue de Bretagne de football et ministère Jeunesse et Sport

2019-2020 : **Formation de Formateurs (Niveau 1)**



2020-2021 : **Certificat d'Entraîneur des Gardiens de But (CEGB)**

FFF - Ligue Occitanie de football

Concours

Juin 2015 : **Concours d'entrée à l'Ecole Normale Supérieure de Rennes (Rang : 9)**

Département « Sciences du Sport et Education Physique » (2SEP). Statut de Normalien, préparation du Magistère 2SEP (4 années)

Mai 2018 : **Agrégation externe d'Education Physique et Sportive (Rang : 2)**

Diplômes Sapeurs-Pompiers (SDIS de l'Aude)



2018-2021 : Formation complète d'équipier sapeurs-pompiers (PSE1, PSE2, Secours Routier, Feu Urbain, Feu de forêt, Opérations Diverses, Conducteur VSAV)

2020-2021 : passage du Caporal (chef d'équipe)

Encadrant de Niveau 1 et 2 des Activités Physiques Opérationnelles

4. Activités de recherche

Thèse : *Socio-histoire de l'introduction de l'assistance vidéo à l'arbitrage dans le football professionnel français (1994-2018)*, sous la direction de Yves Morales et Philippe Terral. Mobilisation d'un cadre théorique au carrefour de la socio-histoire (Noiriel), la sociologie pragmatique des controverses (Chateauraynaud) et la sociologie de l'innovation (Akrich, Callon, Latour).

Plus généralement, mes travaux scientifiques s'intéressent spécifiquement à **l'implémentation de la technologie numérique dans le football**. Cette thématique a été étudiée jusque dans son versant artistique, puisque l'article sur Enki Bilal s'intéresse à la mise en image d'un football dystopique hyper-technologisé (voir ci-dessous). Cet amour de jeunesse pour **la BD** se concrétise donc par une coloration ponctuelle mais passionnée

de mes activités de recherche, et ma première réalisation dans ce domaine restera le travail mené sur les styles de masculinité(s) dans la BD *Thorgal*.

Enfin, **ces travaux ont tous été menés en équipe** : c'est là ma dimension favorite de l'activité scientifique : articuler les cadres théoriques des uns et des autres pour éclairer de façon plus complète un objet d'étude.

Publications scientifiques répertoriées dans Google Scholar

Article de revues académiques à comité de lecture

Desfontaine, P., Borel-Hänni, F., & Wille, F. (2021). Le traitement médiatique du recours à la technique audiovisuelle dans le football: la couverture de l'assistance vidéo à l'arbitrage lors des Coupes du monde 2018 et 2019. *Revue Staps*, 134-20.

Desfontaine, P., Mesyngier, P., & Renaud, J. N. (2018). Thorgal, une masculinité «douce» comme modèle pour la jeunesse. *Agora débats/jeunesses*, (1), 67-85.

Desfontaine P., Morales Y., Terral P. (2022). L'aide numérique à l'arbitrage du football (1998-2018). Les enjeux d'une innovation controversée. *Sciences Sociales et Sport* n °19

Desfontaine P., Maltagiati S., Renaud J- N. (2021) Enki Bilal et l'anticipation d'une hypersportivité : le football Hors Jeu. *Revue d'études sciences-fictionnelles ReS Futurae*

Autre format scientifique (recension, entretien formalisé)

Desfontaine, P. (2021). Carte blanche à Tony Chapron. *Revue Staps*, 135-9.

Desfontaine, P. (2021). Recension de Ludovic Tenèze, *VAR? Le miroir aux alouettes*. Préface de Clément Turpin. Paris: Les Éditions du Panthéon, 2021, 306 p. *Revue Staps*, 142-4.

Chapitre d'ouvrage

Glebova, E., & Desfontaine, P. (2020). Sport et technologies numériques: vers de nouvelles expériences spectateur. Chapitre d'ouvrage dans *Sport et Management 3.0*, sous la direction de M. Desbordes et C. Hautbois. Ed. Economica.

Communications

Limballe, A., Faure, C., Desfontaine, P., Bideau, B., & Kulpa, R. (2016) How gender affects kinematics of dribbling in soccer. *Vth World Congress in Science and Soccer*, Rennes (France) (p. 224)

Desfontaine Pierrick, Maltagiati Silvio, Renaud Jean-Nicolas. Enki Bilal et l'anticipation d'une hypersportivité : le football Hors Jeu. Mai 2021, Séminaire PragmaTIC (en ligne), organisé par le Labex SMS (université Toulouse 2)

Desfontaine, P. Le traitement médiatique de l'assistance vidéo à l'arbitrage dans le football. Congrès ACAPS, octobre 2021 à Montpellier.

Communication à venir : Desfontaine P., Morales Y., Terral P. L'aide numérique à l'arbitrage du football. Les enjeux d'une innovation controversée. Congrès *Enjeux des Jeux*, Montpellier, décembre 2022.

Organisation d'une communication : En partenariat avec l'ENS Rennes et l'AEEPS Toulouse, co-organisation d'une soirée conférences-débat sur « *EPS et développement durable* ». Participation d'André CANVEL. Cadre de la soirée (vendredi 1^{er} octobre, Toulouse) : Assises Nationales de l'EPS organisées par l'ENS Rennes (co-responsable de l'Académie de Toulouse avec M. Simon ISSERTE)

Activités de vulgarisation

Pour le **plaisir de l'écriture** et afin de **relayer les connaissances scientifiques à une échelle plus conséquente** que les communautés parfois fermées des chercheurs, je suis engagé depuis trois ans dans deux magazines de vulgarisation scientifique (*Sport et Vie* et *Zatopek Magazine*, gérés par le même rédacteur en chef, Gilles Goetghbuer). Plus encore, ces papiers me donnent le plaisir d'écrire sur mes passions littéraires et me conduisent à me détacher momentanément des carcans de la rédaction scientifique. Voici 3 exemples (disponibles en ligne) parmi les 9 articles publiés à ce jour :

Desfontaine, P. (2020). Dans la tête des gardiens de but : spécifique gardien et innovation au Stade Rennais. *Sport et Vie* n°179 (p.34-43)

Desfontaine, P. (2020). Le monde selon Irving : la lutte et la course à pied dans Le monde selon Garp. Un roman haletant. *Zatopek Magazine* n°56 (p.58-61)

Desfontaine, P. (2021). Jack London, l'encre marine. *Sport et Vie* n°185 (p.69-74)

5. Activités d'enseignement

a) Expériences et activités menées dans ce domaine au sein de la F2SMH et au sein d'autres institutions

Enseignements menés à la F2SMH

2018-2019 : Méthodologie Travail Universitaire (MTU), Histoire de l'EP, Préparation à l'écrit 1 de l'agrégation externe

2019-2020 : Projet Personnel de l'Etudiant (PPE), préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation externe. Suivi du groupe d'étudiants souhaitant préparer le concours d'entrée au Département « Sciences du Sport et Education Physique » de l'ENS Rennes

2020-2021 : Spécialité Football (département ES), Préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation externe. Suivi du groupe d'étudiants souhaitant préparer le concours d'entrée au Département « Sciences du Sport et Education Physique » de l'ENS Rennes

2021-2022 : Spécialité Football, Parcours BMF-STAPS (ES), Maitre de stage pour étudiants du BMF-STAPS, préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation externe

Enseignements menés dans d'autres institutions

Eté 2016 : Educateur sportif dans le cadre du programme *Soccer Without Borders* pour un public en difficulté (USA, voir ci-après *Stage en Californie*)

2015- 2017 : Suivi psycho-sociologique des gardiens de but du centre de formation du Stade Rennais (voir ci-après focus sur expérience Stade Rennnais)

2018-2021 : Encadrement de l'activité physique en caserne chez les sapeurs-pompiers (niveau 1)

Formateur des encadrants de l'activité physique en caserne chez les sapeurs-pompiers (niveau 2)

Encadrement de l'activité physique chez les jeunes sapeurs-pompiers (JSP)

6. Zoom sur deux expériences significatives

J'ai été éducateur en charge des gardiens dans tous les clubs de mon parcours seniors (cités ci-dessus). Plus encore, titulaire du BMF, j'ai entraîné en tant qu'entraîneur principal les u18 Régional 2 de l'Us Castanet (31) lors de la saison 2019/2020. Enfin, je vais opérer un focus sur mon expérience la plus saillante et significative dans le domaine de la formation du jeune footballeur.



2015-2018 : Dans le cadre de la licence ES menée au sein du magistère ENS Rennes et de l'université de Rennes 2, j'ai réalisé une première année de stage au **centre de formation du Stade Rennais** en qualité d'entraîneur adjoint des gardiens du centre de formation. Mon référent, et mon mentor dans ce domaine était **Jérôme Hiaumet**, et il l'est toujours. Lors de ma seconde année, le club, m'a financé mon BMF et m'a confié la responsabilité des portiers de la pré-formation (de 12 à 16 ans).

Le club de Rennes est particulièrement fécond sur le plan de la formation et de l'innovation, et j'ai eu l'occasion de former et de me former au contact de joueurs et d'entraîneurs de renom. Stapsien et normalien en sciences du sport, le club me sollicita pour participer aux activités de recherche de sa cellule scientifique. Ce fut l'occasion pour moi de **manier différents outils** (analyse vidéo, *data*, GPS, *Eye Tracker*, réalité virtuelle). Plus encore, davantage friand de sciences humaines et sociales, cette immersion dans un club professionnel fut l'occasion pour ma part de rédiger de plusieurs notes de recherche qui me servent encore aujourd'hui.

b) stage en Californie, Soccer Without Borders au sein d'un milieu dit « difficile »



A la fin de la deuxième année de la scolarité ENS (département sciences du sport et de l'EP), un stage à l'international est obligatoire. Pour ma part, j'ai mené à bien la procédure complexe m'ouvrant les portes d'un **Visa J-1 pour travailler aux Etats-Unis**. Pendant les

trois mois de l'été 2016, je suis intervenu en tant qu'éducateur dans le programme *Soccer Without Borders* (football sans frontières). Reconnu en son temps par le président Obama, cet important programme éducatif œuvre auprès des nombreux réfugiés et sans-papiers qui vivent aux USA. Plus particulièrement, lors de mon stage dans la baie de San Francisco (Californie), le public se constituait d'adolescents d'origines d'Amérique centrale et latine. Souvent travailleurs clandestins et sans-papiers, ces jeunes ne parlaient pas toujours américain. J'ai donc jonglé entre **mon anglais (bon niveau oral et écrit)** et mes quelques rudiments d'espagnol.

En tant qu'éducateur, cette expérience fut formatrice car j'ai appris à intervenir auprès d'un public victime de grandes difficultés (sanitaire, morale, administrative). Ensuite, en tant qu'apprenti chercheur, j'avais pu observer comment les rhétoriques autour des « valeurs intégratrices du sport et du football » étaient maniées par les animateurs et responsables de ce programme (Mémoire de stage disponible si besoin).