

Lise CHARISSOU-PUJOL  
F2SMH,  
Université Paul-Sabatier,  
Route de Narbonne, 31400 Toulouse, France  
+33 (0)6 85 78 86 20  
[lise.charissou@gmail.com](mailto:lise.charissou@gmail.com) / [lise.charissou@univ-tlse3.fr](mailto:lise.charissou@univ-tlse3.fr)  
[Profil ResearchGate](#)

### Docteure Sociologie du sport - STAPS

- **Situation** : Enseignante : F2SMH, Université Paul-Sabatier, Toulouse 3 ; Chercheure : CreSco UPS Tlse3, SHERPAS, Equipe 3 de l'URePSSS, Université d'Artois, ToNIC Inserm Toulouse.
- **Rattachements institutionnels** : Composante : STAPS - F2SMH ; Laboratoires de recherches : Centre de Recherche Sciences Sociales Sport et Corps (F2SMH, EA 7419), Atelier Pluridisciplinaire Sociologie, Histoire, Education, Représentations des Pratiques et Activités Sportives (SHERPAS – Equipe 2 URePSSS EA 7369), Toulouse Neuro Imagine Center – Sciences Humaines et Sociales (ToNIC – Equipe iDream).

### Parcours Universitaire :

---

- **2020-2021** : Licence Entraînement Sportif Spécialité Haltérophilie – Musculation – plateau de force. VA85. UPS Tlse3.
- **Oct. 2014 – Mai 2019** : Doctorat français au Centre de Recherches Sciences Sociales Sport et Corps de l'Université Paul-Sabatier Toulouse 3. (Congé maternité)
- **2012 - 2014** : Master 2 Sport et Territoire, Sport et Action Publique. UPS Tlse3. Mention B Parcours recherche Sociologie du Sport.
- **2012 - 2013** : Master 1 Management du Sport, Sport et Territoire. UPS Tlse3. Mention B Parcours recherche Sociologie du Sport.
- **2009 - 2012** : Licence STAPS Management du Sport. INU J-F C. Rodez. Mention B
- **2009** : Baccalauréat Série S Lycée Ferdinand Foch Rodez (12), Mention Assez Bien.

### Parcours Professionnel

---

- **Janvier 2022 – aujourd'hui** : Enseignante (temps partiel), F2SMH, Université Paul-Sabatier, Toulouse 3.
- **Septembre 2020 – Août 2021** : Enseignante (temps partiel), F2SMH, Université Paul-Sabatier, Toulouse 3.
- **Mars 2020 – Août 2021** : Chercheure en qualité de post-doctorat (temps partiel), SHERPAS, Université d'Artois.

Mission de recherche : Evaluation Scientifique impact et essaimage Association « Rebonds! ».

- **Sept. 2019 – Août 2020** : Enseignante Contractuelle (mi-temps), STAPS Rodez.
- **Sept. 2018 -Août 2019** : Attachée Temporaire d'Enseignements et de Recherche (Temps complet), F2SMH Tlse3.
- **Sept. 2017 –Août 2018** : Attachée Temporaire d'Enseignements et de Recherche (Temps complet), F2SMH Tlse3 (Service allégé Congé Maternité).
- **Oct. 2016 –Août 2017** : Doctorante contractuelle chargée d'enseignement, F2SMH Tlse3.

• **Juil.-Août 2014** : Educatrice Sportive Service des Sports Toulouse (31)

Gestion planning, encadrements et séances sportives multi-activités. Responsable pôle fitness.

Public: tout âge.

• **Juil.-Août 2013 / Juil.-Août 2012** : Educatrice Sportive Service des Sports Rodez (12)

Gestion planning, encadrements et séances sportives multi-activités.

Public: de 8 à 14 ans.

• **Mars –Juil. 2013**: Stage Poste Manager centre de fitness Movida Gramont (31)

• **2011 – 2012** : Professeur de fitness en Association Olemps (12)

• **Avril 2010** : Stage Education et Motricité professeure d'EPS en collège (12)

• **Juil. – Août 2011** : Educatrice sportive (spécialisée fitness et APPN) camping Campéole Le Monastère (12).

Public: Tout âge.

• **Sept. –Juin 2011** : Responsable informatique Université J-F Champollion (12)

### Activités de Recherche :

---

### Thématiques de recherche :

- Sociologie des dispositions
- Sociologie des socialisations
- Sociologie du corps
- Sociologie des socialisations professionnelles
- Sociologie des carrières
- Sociologie du travail
- Sociologie des organisations
- Sociologie de l'action publique.

### • **Post-Doctorat (2019-2021) :**

*.Objet de recherche :* Mettre en place et diriger l'évaluation scientifique de l'impact du processus d'innovation sociale par le sport proposé par l'association « Rebonds ! ». Suite à l'accélération et la diffusion du processus, il s'agit, à travers une enquête

qualitative par entretiens, d'évaluer l'impact et la reproductibilité territoriale d'un projet émergent au sein des quartiers urbains populaires. La stratégie d'essaimage vers des zones plus rurales suppose l'analyse des conditions de transférabilité de ces dispositifs innovants dans des environnements caractérisés par leur variété (sociologique, démographique, culturelle, sportive...). Un double objectif théorique est mis en place autour de la sociologie de la socialisation et celle de l'action publique locale, laissant l'opportunité à une méthodologie de recherche qui associe les « publics-cibles » et les acteurs partenaires issus du vaste champ de l'innovation sociale.

*.Sociologies mobilisées*: Action publique, Socialisations, Dispositions, Organisations, Usages des corps ;

- **Thèse soutenue le 13 mai 2019 :**

*.Titre de la thèse* : « Management "par corps" : rencontre entre dispositions individuelles et logiques managériales dans la socialisation professionnelle des "instructeurs" LesMills® ».

*.Dir.* : Marie-Carmen Garcia, PU (laboratoire creSco EA - 7419). Dir. Laboratoire : Christine Mennesson, PU (creSco EA - 7419).

*.Objet*: Etude sociologique du système managérial d'une entreprise leader mondiale sur le marché du fitness, et des logiques d'adhésion et d'engagement « corps et âme » des professionnels envers cette entreprise. Les analyses se situant entre modalités mises en place et conséquences managériales et individuelles.

Le premier temps de ce travail doctoral met en évidence une rencontre entre des dispositions sociales particulières, émanant des trajectoires individuelles, et des modalités de fonctionnement managériales, alors propice à un engagement "corps et âme" des "instructeurs" LM.

Le deuxième temps se concentre sur l'étude d'un management "par corps" mis en place dans et par les méthodes d'apprentissage pour un modelage et une gestion des "instructeurs" LM inscrits dans un objectif élitiste et de notoriété.

*.Sociologies mobilisées* : Organisations, Dispositions, Socialisations professionnelles, Carrières, Usages des corps, Genre.

*.Résumé*: La thématique globale de recherche se situe autour « du » professeur de fitness qui répond à des logiques managériales implacables d'autant plus puissantes que, dans certains contextes, elles sont au principe de la construction de dispositions durables.

Parler de « management par corps », c'est poser l'existence d'une diffusion tacite de règles, de normes et de valeurs à travers les corps, c'est-à-dire au-delà de ce qui peut

être dit et compris de façon formelle. C'est ce que viennent analyser les travaux de cette thématique – s'intéressant alors à la socialisation des professeurs de fitness au sein de la marque néo-zélandaise leader mondiale actuellement : Les Mills® – à travers un apprentissage technique de gestes efficaces, ou encore d'une diffusion implicite d'attitudes, de présentations de soi et de savoir-être. Plus précisément, en confrontant des dispositions sociales individuelles avec les logiques managériales mises en place par la marque, il s'agit de saisir les modalités de l'engagement « corps et âme » d'individus devenus instructeurs LesMills®.

A travers des cours collectifs de fitness standardisés, plus qu'une simple lecture d'activité physique et sportive de forme, il s'agit d'apporter un regard sociologique sur la mise en place de modalités socialisatrices « par corps ». La prestation de soi inhérente au métier « d'instructeur LesMills® » s'inscrit dans une efficacité de corps pour une performance esthétisante qui induit l'homogénéisation des manières d'agir, de penser et de sentir, sur des individus en quête de reconnaissance sociale. (Mots clefs : Socialisation – dispositions – management – corps – LesMills® – engagement).

Un second plan d'analyse s'inscrit dans cette thématique et apporte une focale sociologique sur l'analyse du genre dans les médias dédiés au monde du fitness. A travers un support international qu'est celui des réseaux sociaux, il s'agit de mettre en évidence une évolution des représentations de genre dans le milieu du fitness et notamment celui cloisonné autour de la marque LesMills®. Entre représentation asexuée des pratiques physiques et hyper sexualisation, les analyses photographiques et scripturales mettent en évidence des corps mis en scène de façon stratégique dans un usage de diffusion genrée ou non des pratiques physiques liées aux cours collectifs LesMills®. De la posture au mouvement, de l'expression à l'action, il s'agit de déconstruire des images de corps mis en scène sur des réseaux sociaux internationaux, ainsi que les perceptions et les représentations associés.

- **Mémoire Recherche de Master Sport et Action Publique (2014) :**

.Titre du mémoire : « L'analyse des discours sur les pratiques, usages et représentations des éducateurs spécialisés lié à l'Activité Physique et Sportive en Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique ».

.Co-dirs : J-C. Basson, MCF ; M-C. Garcia, PU (creSco EA - 7419).

- **Mémoire Master 1 Parcours recherche Sociologie du Sport (2013) :**

Titre du mémoire : « L'engagement des professeur de fitness chez LesMills®, rencontre entre dispositions et système managérial ».

.Dir : N. Hachar-Noé, PU (SOI EA - 7419).

- **Mémoire Recherche Licence STAPS Parcours recherche Biomécanique du Mouvement Humain (2012) :**

Titre du mémoire : « L'étude des poussées et trajectoires optimales sur trois types de plongeurs en 50m nage libre ».

.Dir : J-F. Libra, Université Champollion)

## **Productions Scientifiques :**

---

### Articles :

- Charissou, L. (2022). « La standardisation des cours collectifs de fitness Les Mills : le corps socialisé comme outil de management », Presses Universitaires de Grenoble (sous presse).
- Charissou, L. (2021). « Le poids de l'intimité dans l'enquête ethnographique. Vivre le paradoxe d'être penseur-e du social dans le social en immersion totale au sein de l'entreprise internationale de fitness Les Mills® », Presses Universitaires d'Artois, (en soumission)
- Charissou, L. (2021). "Being a LesMills instructor during COVID-19: a sociological analysis of a tight-flow emerging from remote practices to approach tomorrow's fitness" (under preparation)
- Charissou, L. (2021). « Représentation de genre et média : l'analyse sociologique de la représentation asexuée des pratiques physiques à leur hyper-sexualisation selon le cas de LesMills sur les réseaux sociaux » (en préparation)
- Basson, J.C., Charissou, L., Sallé, L., Penin, N. (2020). "Examining the role of the rugby as a social inclusion activity for local development. The case of the socio-sports association Rebonds ! from Toulouse, France", in special issue FOR A POST-COVID-19 SOCIOLOGY OF SPORT. *Italian Sociological Review*. (accepted for a later publication) **Q4**
- Charissou, L. (2020). "A sociological analysis of human resources in sport companies and beyond: LesMills as a telling example of the management « by body »". *International Review for the Sociology of Sport* (in submission) **Q1** Social Sciences ; **Q2** Sport Sciences
- Charissou L., Garcia M-C. (2020). « Management « par corps » : logiques de mise en place d'un apprentissage corporel au sein d'une marque de fitness internationale ». *Sciences sociales et sport.*, 15(1), p. 167-194.

## Communications :

- L. Charissou, “*Mastering the « Rebond! » of the ball: developing the Socio-Sport sector as a multi-partner social work engineering*”, (en soumission) 31 august – 3 september, European Sociological Association, Barcelone.
- L. Charissou, « *La camarade, la confidente, la scientifique. Ethique et bonnes pratiques : l’enquêteur-riche et son « carnet de dispositions* », 27 mai 2021, Le récit d’enquête, usages et fonctions en sciences sociales du sport, (en soumission) Journée d’études, Arras.
- INVITE : L. Charissou, « *L’association ”Rebonds!” : fonction, position et stratégie d’essaimage* », 29 novembre 2019, atelier SHERPAS, Liévin.
- L. Charissou, « *Management ”par corps” : l’empreinte du social sur la matérialité et la présentation du corps et du mouvement* », 30 octobre 2019, ACAPS, Paris-Descartes.
- L. Charissou, “*One Tribe, Be Brave and Change the World : become LesMills*”, 9 juin 2016, World Congress of Sociology of Sport, ISSA-Budapest.
- INVITE : L. Charissou, « *L’analyse du genre et des médias chez LesMills : de la représentation asexuée des pratiques physiques à leur hyper sexualisation, le cas de LesMills sur les réseaux sociaux* », 14 mars 2016, ARPEGE, Toulouse.
- L. Charissou, « *Présentation ethno-sociologique d’un terrain particulier : prémisses d’objectivation de faits sociaux vécus auprès de LesMills* », 12 juin 2015, World Congress of sociology of Sport, ISSA-Paris

## Activités d’enseignements :

---

- Sept. 2020 – Août 2021 : Enseignante (temps partiel), F2SMH Tlse3.  
Enseignements (CM, TD) :
  - UE Sociologie (L1-L2) 89h
  - UE Sociologie RH (M1-MS) 9h
  - UE Sociologie Performance (M1 EOPS) 12h
  - UE Sociologie Ressources Humaines (M1 IDSL) 10h
- **Sept. 2019 – Août 2020** : Enseignante Contractuelle (mi-temps), STAPS Rodez.  
Enseignements (CM, TD, TP) :
  - UE Technique de Communication (L1-L3 APAS, MS) 100h
  - UE Management (L3-L1) 22,5h
  - UE Parcours aménagés (L1) 48h
  - UE APSA (Fitness-Muscu L2) 44h

- **Sept. 2018 -Août 2019** : Attachée Temporaire d'Enseignements et de Recherche (Temps complet), F2SMH Tlse3.

Enseignements (CM, TD, TP) :

- UE Méthodologie du Travail Universitaire (L2)20h
- UE Outils Numériques (L3)48h
- UE Sociologie (L1-L2)60h –8h
- UE Psychosociologie (L1)60h
- UE Méthodologie de la recherche (L3)16h
- 3PE, Projets Professionnels et Personnels de l'Etudiant (L1)18h

Encadrements:

- Note de recherche Sociologie du Sport Licence 3
- Suivis (Licences MS, EM)32h
- Soutenance (licences MS, EM, APAS, ES)
- UE Projets Citoyens12h

- **Sept. 2017 –Août 2018** : Attachée Temporaire d'Enseignements et de Recherche (Temps complet), F2SMH Tlse3 (Service allégé Congé Maternité).

Enseignements (TD, TP):

- UE Méthodologie du Travail Universitaire (L2)24h
- UE Sociologie (L2)48h

Encadrements:

- Note de recherche Sociologie du Sport Licence 3
- Suivis (Licences MS, EM)9h
- Soutenance (licences MS, EM, APAS, ES)
- UE Projets Citoyens21h

- **Oct. 2016 –Août 2017** : Doctorante contractuelle chargée d'enseignement, F2SMH Tlse3.

Enseignements:

- UE Méthodologie du Travail Universitaire (L2)23h
- UE Outils Numériques (L3)60h

## Formations :

---

- **Entreprenariat :**

- Construire son Business Plan et son projet entrepreneurial avec BGE PRO – COMUE. Université de Toulouse – Maison de la recherche et de la Valorisation (MRV). 8h
- Outils et réseaux professionnels pour réussir mon entreprise – COMUE. Université de Toulouse – Maison de la recherche et de la Valorisation (MRV). 8h

- **Scientifique :**

- Regards Croisés Ateliers doctoraux interdisciplinaires IUF. ENSEEIHT – UT2J. 8h
- Séminaires réseau ARPEGE – UT2J. 10h
- Faire une thèse en sciences sociales. COMUE. Université fédérale de Toulouse. Midi-Pyrénées – Maison de la recherche et de la valorisation (MRV). 6h

- **Méthodologie et recherche :**

- Analyser des entretiens de recherche en sciences humaines. La variation logicielle comme principe d'exploration des corpus – UT2J. 6h
- Comprendre et connaître les outils numériques – UT2J. 3h
- Les ressources numériques et le Web scientifique pour la thèse : panorama des ressources, recherche dans les bases scientifiques et veille spécialisée. Les fondamentaux – UT2J. 3h
- Présentation du logiciel d'analyse automatique des contenus : TROPES – UT2J. 6h
- Règles de communication orale et supports de présentation avec PowerPoint – UT2J. 6h

### Activités administratives :

---

- Correspondante PIX inter université (Albi-Rodez)
- Gestion administrative, logistique et communicative C2i pour l'ensemble des étudiants STAPS Champollion (12).

### Compétences :

---

- Réalisation d'entretiens de type « récit de vie » : Démarches pour cibler les enquêtés les plus proches des thématiques de recherche, adaptation au public enquêté, relances en adéquation avec l'interaction sociale et le type de données souhaitées.
- Immersion incognito sur le terrain de recherche : adaptation aux situations propres au terrain, expérience professionnelle propre à l'objet d'enquête, immersion dans les formations, dans les interactions sociales formelles et informelles, construction d'une vie sociale propre au terrain d'enquête.
- Distanciation et objectivation face à la trajectoire propre de l'enquêtrice puis à l'immersion totale durant la campagne d'entretien et d'observation participante incognito sur le terrain de recherche.
- Analyse d'entretien verticale et horizontale : thématisation d'entretiens de type « récit de vie ».

- Construction d'une bibliographie pertinente face à l'objet de recherche : chercher, cibler et synthétiser.
- Autonomisation dans le travail méthodologique de terrain puis d'écriture.
- Communication orale en français et en anglais en Congrès et séminaires de recherche : présentation courte, claire et ciblée, et interaction avec les participants.
- Maîtrise outils informatiques : Alceste, Zotero, ...
- Suivi, encadrement et évaluation de mémoires et soutenances de recherche.
- Construction de cours (CM, TD, TP), enseignements et évaluations.
- Planification, coordination, gestion et enseignement séances sportives.

## **International et informatique**

---

Langues :

Anglais : Lu, écrit, parlé, niveau confirmé.

Voyages :

Angleterre, Nouvelle-Zélande, Corée du Sud, Hongrie, Grèce, Croatie.

Logiciels :

Word, Excel, PowerPoint, logiciels d'analyses vidéo, Alceste, Zotéro.

## **Activités sportives :**

---

- Equitation : galop 7 et compétitions
- Fitness : FreeStyle et LesMills®
- Trail et Ultra Trail
- Boxe française : niveau gants rouges
- Crossfit / Haltérophilie (BF1 et BF2 en cours)