Charlotte BRUNEAU
Docteure en STAPS - Sociologue
Université Lyon 1 - Claude Bernard
L-VIS - UFR STAPS
66 Bd Niels Bohr
69100 Villeurbanne

Charlotte.bruneau@univ-tlse3.fr

Domaines de recherche :

- Sociologie de la santé (trajectoire de maladie, engagement dans les dispositifs hospitaliers, carrière en activité physique et sportive)
- Sociologie de la traduction (réseaux sociotechniques, modes de coordination des malades avec les compétences des professionnels de santé)
- Sociologie de la socialisation (dispositions, modes de socialisation corporelle)

Charlotte Bruneau est sociologue. Sa thèse de Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) porte sur l'expérience des patients atteints d'hémopathies malignes. A partir d'observations ethnographiques et d'entretiens, elle s'attache à rendre compte de la façon dont les dispositifs d'un hôpital spécialisé dans la lutte contre le cancer et les professionnels de santé vont construire des compétences autour de cette expérience de malade. Elle a travaillé en tant qu'Ingénieure de Recherche à l'Institut Fédératif d'Études et de Recherches Interdisciplinaires Santé Société (IFERISS - FED 4142) – Faculté de Médecine Toulouse-Purpan, Université Toulouse 3 – Paul Sabatier, affectée au laboratoire Centre de Recherche Sciences Sociales Sport et Corps (creSco – EA 7419) sur le projet de recherche collaborative EXPERTISS pour développer et coordonner des expertises plurielles (celles des chercheurs, des techniciens, des usagers et des « non humains ») pour réduire les Inégalités Sociales de Santé dans la recherche interventionnelle à plusieurs temps, âges, genres et milieux sociaux du cancer. Elle s'intéresse tout particulièrement à l'étude des expertises et à la participation citoyennes sur les questions de santé et l'analyse de leurs modes de coordination avec les savoirs des professionnels de santé et des chercheurs. Actuellement recrutée en tant que postdoctorante au Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L-VIS) de l'université Claude Bernard - Lyon 1, elle étudie l'engagement des Adolescents et Jeunes Adultes (AJA) atteints d'hémopathies malignes en éducation thérapeutique, en activité physique et plus largement dans la recherche.

Parcours professionnel:

2022 : Qualification section 19 (sociologie, démographie)

2022-2025 : Post-doctorat au Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L-VIS) de l'université Claude Bernard - Lyon 1

2022 : Intégration du Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L-VIS) de l'université Claude Bernard - Lyon 1

2021-2022 : Ingénieure de Recherche sur le programme de recherche interventionnelle en santé des populations EXPERTISS (INCa) à la faculté de médecine Purpan de l'université Paul Sabatier – Toulouse 3

2020-2021 : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) à la Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain de Toulouse (F2SMH)

2020 : Mobilité internationale doctorale sur le programme de recherche PERSISTES au laboratoire Vitalité de recherche sur la santé de l'université du Québec à Montréal (UQAM)

2017-2021 : Doctorat en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives au Centre de Recherches Sciences Sociales Sports et Corps (creSco)

2017 : Intégration du Centre de Recherches Sciences Sociales Sports et Corps (creSco) de l'université Paul Sabatier – Toulouse 3

2015-2017 : Master Recherche Activité Physiques Adaptées et Santé, mention Sciences Humaines et Sociales à l'université Paul Sabatier – Toulouse 3

2012-2015 : Licence en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, mention Activités Physiques Adaptées et Santé à l'université du Maine (Le Mans)

Responsabilités administratives et autres responsabilité collectives :

- Membre du bureau du Réseau Thématique 19 Santé, médecine, maladie et handicap de l'Association Française de Sociologie (AFS) (depuis 2021)
- Correspondante pour l'équipe n°49 du Réseau National Alimentation Cancer Recherche (réseau NACRe) (depuis 2017)
- Représentante des doctorant.e.s au conseil de laboratoire creSco de l'université de Toulouse 3 (depuis 2017)

Publications:

Articles dans des revues indexées (AERES/HCERES) :

Bruneau, C., Génolini, J.-P. et Terral, P. (2021) Gérer et utiliser les asymétries relationnelles en ETP: la coordination soignants-patients dans la conception d'un programme d'éducation thérapeutique en oncologie. *Revue française des affaires sociales*, 2, p. 141-161. DOI: 10.3917/rfas.212.0143.

Articles dans des revues à comité de lecture :

Gaborit, E., Bruneau, C., Génolini, J.-P. & Terral, P. (à paraître). Modalités de participation et formes de connaissances valorisées chez les patients d'un programme d'ETP en oncologie : des mécanismes de (re)production des inégalités intériorisés et peu visibles. *Revue Education, Santé, Sociétés*, 8(1).

Chapitres d'ouvrages scientifiques :

Bruneau, C., Terral, P., Génolini, J.-P. & Gaborit, E. (à paraître) « La participation des usagers en ETP: d'une autonomie encadrée à la régulation du pouvoir médical », in Divay, S., Thomas, D., Dos Santos, M., Fournier, C., Girard, L. & Luneau, A. (dir.), Sociologie des pratiques coopératives et participatives en santé, Paris, Éditions de l'Irdes.

<u>Comptes-rendus d'ouvrages</u>:

Bruneau, C. & Terral, P. (2020) La régulation publique des centres de ressources biologiques : le cas des tumorothèques : Xavier Bioy (dir.), Bordeaux : LEH Édition, coll "Actes et séminaires", 2018, 415p. Revue d'anthropologie des connaissances [En ligne], 14(2). URL : http://journals.openedition.org/rac/6206

Actes de colloques publiés dans des revues :

Bruneau, C., Terral, P., Génolini, J.-P. (2019). Participation des usagers aux dispositifs sanitaires et inégalités: les processus de sélection et d'encadrement des patients lors de la co-construction d'un programme d'Education thérapeutique du patient en oncologie. Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique, 67(1). DOI: 10.1016/j.respe.2018.12.012

Thèse de doctorat :

Bruneau, C. (2021). L'expérience patient : la construction des compétences des malades atteints d'hémopathies malignes par les dispositifs hospitaliers, Thèse de doctorat en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, Université de Toulouse III – Paul Sabatier, Toulouse. Jury : Janine Barbot (présidente du jury), Cécile Fournier (examinatrice), Jean-Paul Génolini (co-directeur de thèse), Claire Perrin (rapporteuse), Marie-Pascale Pomey (rapporteuse), Philippe Terral (directeur de thèse).

Communications:

Communications sans actes dans un congrès national:

Bruneau, C. (2021), Participation des usagers aux dispositifs sanitaires et inégalités : les processus de sélection et d'encadrement des patients lors de la co-construction d'un programme d'ETP en oncologie. Congrès de la Société Française de Lutte contre le Sida (SFLS) « Inégalités en santé et VIH », Grenoble (France), 29 au 1^{er} octobre.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2021) Favoriser la participation du patient au parcours de soin : du partenariat entre malades et professionnel.les de la santé et co-production de relations asymétriques. Congrès de l'Association française de sociologie (AFS) « Changer ? » - RT19, Lille en distanciel (France), 6 au 9 juillet 2021.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2019) *Orientation du parcours de soins en hématologie : impact des caractéristiques sociales et des compétences d'usagers dans la sélection des dispositifs de soins*. Congrès de l'Association française de sociologie (AFS) « Classer, déclasser, reclasser » - RT19, Aix-en-Provence (France), 27 au 30 août 2019.

Communications sans actes dans un colloque international :

Bruneau, C. (2021) Rendre visible tous les registres experts, rendre disponible le DISSPO : les défis de la collaboration dans la RISP EXPERTISS. 5^{ème} colloque international francophone sur la recherche interventionnelle en santé des populations, Paris (France), 29 et 30 novembre 2021.

Bruneau, C., Terral, P. et Génolini, J.-P. (2021) *Participation des usagers en ETP : du partenariat soignant-soigné à la réaffirmation du pouvoir médical*. 2^{ème} colloque international sur le partenariat de soin avec les patients, Toulouse (France), 25 et 26 février 2021.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2018) *Coordinating the expertise of scientists, health professionals and patients in interventional research against cancer*. European Society for Health and Medical Sociology 17th Biennial Conference « old tensions, emerging paradoxes in health: rights, knowledge, and trust », Lisbon (Portugal), June 6, 7 and 8, 2018.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2018) Modalités de sélection et d'encadrement des patients lors de la co-construction avec des professionnels de santé d'un programme d'ETP en oncologie. Colloque international Sciences Po Lyon « La médecine en délibération », Lyon (France), 16 et 17 mai 2018.

Communications sans actes dans un colloque national:

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2018) Faire participer des patients pour co-construire un programme d'éducation thérapeutique: une autonomie très encadrée génératrice de coformation. Colloque « La participation dans les politiques sociales et médico-sociales : Quelle(s) autonomie(s) pour les acteurs ? », Brest (France), 11 et 12 octobre 2018.

Communications lors de séminaires et de journées d'études internationaux :

Bruneau, C. (2020) Construction sociale des compétences des usagers en cancérologie. Conférences midi de l'Institut Santé Société à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal (Canada), 29 janvier 2020.

<u>Communications lors de séminaires et de journées d'études nationaux</u> :

Bruneau, C. (2021) La considération de l'expertise des patients : une problématique au cœur du soin. Séminaire entre le laboratoire du GRePS de l'université de Lyon 2 et du laboratoire creSco de l'université de Toulouse 3, Toulouse (France), 6 mai 2021.

Bruneau, C. (2019) *Processus de sélection des patients en ETP : le rôle des dispositions et des compétences des usagers atteints de leucémie ou de lymphome*. Présentation dans le cadre d'un séminaire doctoral de laboratoire CRESCO, Toulouse (France), 2 juillet 2019.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2019) Entrer dans un programme d'ETP: le rôle des dispositions des patients atteints de leucémie ou de lymphome. Journées d'étude du Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé « éducation thérapeutique et maladies chroniques », Toulouse (France), 3 juin 2019.

Bruneau, C., Génolini, J.-P., Terral, P. & Gaborit, E. (2019) Etude socio ethnographique de la co-construction à la mise en œuvre du programme d'ETP « Je gère » : Quand faire participer les usagers renvoie à des processus de sélection et d'encadrement étroits. Journées RT1-19 de l'Association française de sociologie (AFS) « Pratiques coopératives et participatives en santé : partage des tâches et redéfinition des frontières professionnelles, enjeux de savoirs et luttes de pouvoir », Paris (France), 28 et 29 mars 2019.

Bruneau, C. (2018) La construction sociale des compétences des usagers : le cas des cancers hématologiques. Présentation dans le cadre d'un séminaire doctoral de laboratoire CRESCO, Toulouse (France), 2 et 3 juillet 2018.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2018) La construction de la figure du patient expert : Sélection et encadrement des patients dans l'élaboration d'un programme d'ETP en oncologie. Journée d'étude du Réseau Jeune Chercheurs Santé Société « Entre « personnalisation des soins » et « médecine personnalisée » : quelle place pour la personne ? », Paris (France), 15 février 2018.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2017) Les modes de coordination des usagers et professionnels de santé autour du programme ETP « Anti-cancéreux Oraux (ACO) : Je gère ». Journées d'études internationales du contrat REFLEXISS (INCa) « La participation des usagers en santé, mode de coordination des expertises d'usages, techniques et scientifiques dans le cadre de la recherche interventionnelle en santé des populations », Toulouse (France), 16, 17 et 18 mai 2017.

Bruneau, C., Terral, P. & Génolini, J.-P. (2017) Les modes de recrutement et d'encadrement des expertises d'usages dans la conception du programme régional d'éducation thérapeutique « Cancer et traitement oral : Je gère! ». Journées d'études du contrat REFLEXISS (INCa)

« Programmes d'éducation thérapeutiques et modes de coordination des expertises d'usages, techniques et scientifiques », Toulouse (France), 23 et 24 février 2017.

<u>Participation à des tables rondes</u> :

Bruneau, C., Huot-Royer, M. (2019) Participation à une table ronde sur la mise en conformité RGPD, organisée par la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse (MSHS-T, USR 3114) dans le cadre de la semaine « Data SHS » sur la thématique générale « Traiter et analyser des données en Sciences Humaines et Sociales ». Toulouse (France), 9 au 13 décembre 2019.

Bruneau, C. (2019) Participation à une table ronde sur la mise en conformité RGPD, organisée par le Groupe interdisciplinaire de doctorant.e.s Santé Société (Toulouse) animé par l'IFERISS (FED4142), thème: La mise en conformité de la thèse au Règlement Général de Protection des Données. Partage d'expériences en SHS. Matinée organisée dans le cadre d'un atelier des doctorant.e.s. Toulouse (France), 26 juin 2019.

Expérience d'enseignement:

| Intitulé | Volumes | Forme | Niveau de | Année | Mention et parcours du |
|-------------------|----------|-------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | horaires | pédagogique | formation | | diplôme |
| Santé et | 4h | TD | M2 | 2019-2020 | Master Activités Physiques |
| éducation | | | | 2020-2021 | Adaptées et Santé (APA-S) |
| | | | | | - STAPS |
| Politiques | 12h | TD | M1 | 2020-2021 | Master Activité Physique |
| préventives, | | | | | Adaptées et Santé (APA-S) |
| institutions de | | | | | - STAPS |
| santé et activité | | | | | |
| physique | | | | | |
| Stage, suivi de | 12h | TP | L3 | 2021-2022 | Licence APA-S - STAPS |
| stage | | | | | |
| Encadrement de | 17 | TD | L3 | 2021-2022 | Licence APA-S - STAPS |
| rapports de stage | rapports | | | | |
| Méthodologie de | 12h | CM | L3 | 2021-2022 | Licence STAPS |
| la recherche | | | | | |
| Gérontologie | 13h | TD | L3 | 2020-2021 | Licence professionnelle |
| sociale | | | | | vieillissement et APA-S |
| Éducation, | 40h | TD | L3 | 2019-2020 | Licence STAPS |
| socialisation et | | | | 2020-2021 | |
| rapports aux | | | | | |
| sports | | | | | |
| Stage, suivi de | 84h | TP | L2 | 2019-2020 | Licence APAS - STAPS |
| stage | | | | 2020-2021 | |
| | | | | 2021-2022 | |
| Encadrement de | 51 | TD | L2 | 2019-2020 | Licence APAS - STAPS |
| rapports de stage | rapports | | | 2020-2021 | |
| | x2 | | | 2021-2022 | |
| Sociologie | 32h | TD | L2 | 2020-2021 | Licence STAPS |
| Méthodologie du | 80h | TD | L2 | 2018-2019 | Licence STAPS |
| travail | | | | 2019-2020 | |
| universitaire | | | | 2020-2021 | |
| Projet personnel | 30h | TD | L1 | 2018-2019 | Licence STAPS |
| et professionnel | | | | 2020-2021 | |
| Histoire - | 32h | TP | L1 | 2018-2019 | Licence STAPS |
| renforcé | | | | | |

| Formation des | 10h | TD | L1 | 2018-2019 | Licence STAPS |
|-------------------|-----|----|----|-----------|---------------|
| étudiants tuteurs | | | | | |